

RADAR ETEC

ETEC NA SEMANA EUCLIDIANA

EDITORIAL - UM ATO DE EGOÍSMO: FURAR FILA

Sabe quando há uma fila enorme em sua frente e parece que ela só aumenta? Isso acontece porque algumas pessoas insistem em passar na frente de outras para conseguir um lugar privilegiado. Furar uma fila parece um ato banal, mas será que é de bom tom causar desconforto nos outros para evitar o seu?

Isso acontece em diversos ambientes, e em nossa escola não é diferente. Foi feita uma pesquisa na Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra onde perguntamos à 115 alunos sobre furar filas da cantina da escola (desconsiderando os demais eventos que ocorrem no local) e 64,3% dos alunos se sentem incomodados quando as pessoas furam filas, e 43,5% disseram que não furaram fila nenhuma vez.

O desconforto dos alunos representados na pesquisa não é uma surpresa, pois sabemos que ninguém gosta de ser passado para trás e as pessoas que cometem tal ato estão cientes disso. Podemos considerar que furar a fila é um ato egoísta, já que esses alunos não pensam no próximo. Até porque isso não gera apenas perturbação como também atrapalha o trabalho de quem está servindo ou vendendo, já que a organização da fila se torna um caos, e isso faz com que demore ainda mais para que outros comam, desperdiçando o tempo que temos.

Mesmo que a porcentagem de pessoas que não agem dessa forma seja razoável, aqueles poucos ainda incomodam. É preciso que esses discente reflitam e pensem que, quando furam fila, atrapalham as outras pessoas, e que se não fizessem a desorganização seria menor ou inexistente, fazendo com que a fila ande mais rápido e assim ninguém sai prejudicado.



A Etec Prof. Rodolpho J. Del Guerra dá show na SE.



Este ano o desfile da Semana Euclidiana teve como tema trechos de cartas e livros do escritor Euclides da Cunha. A Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, por sorteio, recebeu um fragmento de uma correspondência de Euclides a Domício da Gama, escrita em 16 de novembro de 1907, que mostrava seu incômodo perante a perda da simplicidade brasileira perante a evolução. Este era o trecho-tema do desfile:

“A vida entre nós, como já to disse noutra carta, mudou. Há um delírio de automóveis, de carros, de corsos, de banquetes, de recepções, de conferências, que me perturba — ou que me atrapalha, no meu ursismo incurável. Dá vontade da gente representar a ridícula comédia da virtude, de Catão, saindo por estas ruas de sapatos rotos, camisa em fiapos e cabelos despenteados. Que saudades da antiga simplicidade brasileira... (Mas isto é um desabafo réles, de sujeito que nunca resolveu o problema complicado de um laço de gravata!...) Adiante.”

Contraopondo a mensagem do escritor, a escola quis mostrar o lado positivo da evolução, com os benefícios que ela trouxe ao longo da história, fazendo uma junção com cada curso que é oferecido na instituição. Assim foram pensadas as alas, iniciando com a faixa-tema, que era seguida pela comissão de frente, com a dança e banda, vestidos de branco e preto, que simbolizavam os tempos antigos, ainda sem cores. Ao longo da coreografia, a comissão colocava uma bandana colorida, para destacar a chegada da evolução.

Todas as alas seguintes começavam com uma faixa com uma citação de Euclides da Cunha que fazia alusão ao tema a ser tratado, ou seja, ao curso que seria apresentado, e alegorias que representassem o curso. Assim, a segunda ala era de segurança no trabalho, com alunos com EPIS, a terceira com os alunos de informática, que construíam um pc de grande escala durante o desfile, a quarta alunos de administração, que simulavam um pregão de bolsa de valores, e a quinta com os alunos de química vestindo seus jalecos, que elaboraram lindos materiais visuais para o desfile. **L.A.**



Todo o processo que culminou no desfile da ETEC foi cuidadosamente planejado pela comissão de eventos da unidade escolar, composta pelos professores Lígia Garcia Arruda, Fábio Darcie, Hamilton Machatti, Laércio Noroni Jr., e pelo assistente técnico Luis Carlos Andrade. A comissão considera o desfile um grande sucesso, notando, enquanto a escola desfilava pelas ruas, o encantamento das pessoas com a energia dos alunos. Eles também destacam o comprometimento dos alunos na criação da música, na coreografia, nos ensaios, na preparação dos materiais necessários e na participação no desfile em si. Sem a dedicação dos alunos, nada disso seria possível.

ETEC participa da vigésima edição do “JOSE”: Jogos da Semana Euclidiana

A participação da equipe da ETEC é capitaneada pelo Prof. de Educação Física Sérgio Braz. Segundo Sérgio os jogos da Semana Euclidiana têm uma longa tradição, existindo neste formato há vinte e dois anos. No entanto, em dois desses anos, a ETEC não participou devido à pandemia, o que faz deste o vigésimo ano de participação nos jogos.

Para o professor: participar dos jogos da Semana Euclidiana proporciona aos alunos experiências emocionais únicas. Por isso, considero os jogos da Semana Euclidiana uma oportunidade enriquecedora e educativa para os estudantes da ETEC Prof. Rodolpho José Del Guerra.



ENTREVISTA

O entrevistado desta edição é o **PROFESSOR DIEGO FIGUEIREDO**: Mestre em Educação Profissional pelo Programa de Graduação em Educação Especial (PPGPE-UFSCar), Especialista Lato Sensu em Filosofia pela PUC/MG, Graduado em Licenciatura em História pela UNIFEOB. Atualmente é professor titular do ensino médio e técnico e coordenador de área do ensino médio do CPS na ETEC Prof. Rodolpho José Del Guerra, em São José do Rio Pardo-SP. Tem experiência na área de Ciências Humanas, com ênfase em História, Filosofia, Sociologia e Ética e Cidadania Organizacional.



Você acha que a carga horária e as responsabilidades atribuídas aos professores são justas?

R: Não. Eu acho que nós da educação, não só os professores, acabamos acumulando uma série de funções que não somos preparados enquanto profissionais. Quando você coloca isso e divide pelo tempo que temos para trabalhar, percebe que levamos muita coisa para casa que não são resolvidas aqui dentro da escola.

Você acha que a remuneração é justa e condiz com a carga horária?

R: Quando você coloca a questão da remuneração eu entendo que o professor não está dizendo que ele ganha um salário de miséria, ele está falando que o tanto que recebe é inferior a quantidade de mais valia que produz.

Eu gosto bastante de pontuar isso, a gente não reclama do salário porque a gente acha que o nosso salário é baixo. Quando você coloca entre os profissionais de ensino superior, o professor é sempre aquele que ganha menos.

Você acha que a sobrecarga de trabalho dos professores é um fator que contribui para a falta de qualidade da educação? Porque?

R: Sim, por conta da impossibilidade do professor fazer uma aula levando em consideração os elementos particulares dos estudantes. Exemplo: a sala de vocês tem uma característica, o outro terceiro tem outra característica.

É mais comum o professor criar uma aula padrão para todas elas, não levando em conta as características dos estudantes. Ele faz isso porque não tem tempo de preparação. Eu não acho que teria uma mudança nesse sentido, acho que isso vai continuar para sempre.

Se você pudesse mudar algo no sistema escolar, o que você mudaria?

R: O fim do novo ensino médio, porque o antigo ensino médio já era difícil para mantermos, o novo ensino médio piorou aquilo que já era complicado.

Vocês mesmos, são uma turma de linguagens e ciência humanas que praticamente não tiveram aula de linguagens e ciências humanas. Não faz sentido uma grade como essa. Isso vai fazer com que as entradas de alunos nas universidades favoreçam o estudante da escola particular e não o aluno da escola pública.

CURIOSIDADES DA ETEC

1- Quem foi Rodolpho José Del Guerra?

Professor, cronista, historiador e escritor, Rodolpho José Del Guerra foi um dos cidadãos mais importantes da história do município de São José do Rio Pardo.

Nasceu aqui, em 16 de dezembro de 1929. Estudou na escola Euclides da Cunha, e enquanto professor, lecionou no Euclides e no Santa Inês. Escreveu diversas crônicas para a Gazeta do Rio Pardo e foi um grande historiador da cidade, lendo uma coleção de jornais locais, desde 1899.

2- Como foi criado o NSA?

O NSA (Novo Sistema Acadêmico) é um sistema desenvolvido para facilitar o trabalho da área acadêmica das Etecs do Centro Paula Souza. Foi desenvolvido a partir de um projeto de TCC, feito por ex-alunos da Etec Antônio Devisate, no ano de 2008, e foi implantado em 2009.

3- Quando surgiram as Etecs?

As Etecs foram criadas em 1969 pelo Governo do Estado de São Paulo com o objetivo de oferecer educação técnica de qualidade.

4- Shorts são proibidos?

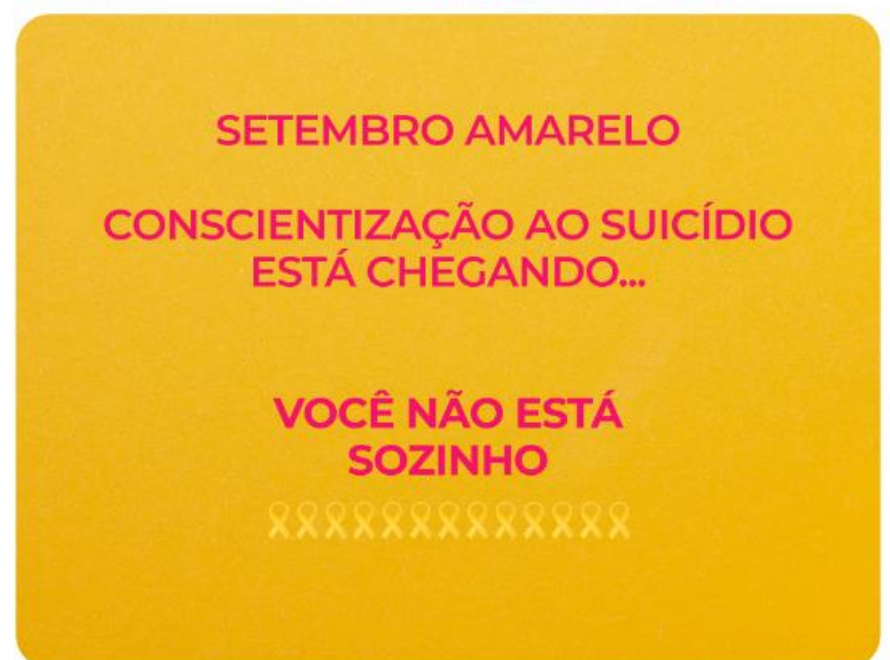
Página 30 do Manual do Aluno, 10ª Norma Interna: É vedado ao aluno assistir aulas de shorts, camiseta regata, miniblusa e minissaia.

5- Site desatualizado.

No site oficial da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, a aba de eventos - fotos - leva a um álbum de fotos da história da nossa Etec, mas a última foto é de março de 2022.

Gestão Participativa

SETEMBRO AMARELO
VALORIZAÇÃO DA VIDA



OS VÍDEOS SERÃO DISPONIBILIZADOS NO CANAL DO YOUTUBE GESTÃO PARTICIPATIVA

@GESTAOPARTICIPATIVACPS2788



"EI, VOCÊ! SIM, VOCÊ MESMO, ALUNO DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO, ETIM, MTEC E CURSOS TÉCNICOS! DÁ UMA OLHADA NISSO AQUI!"

INTERCÂMBIO CULTURAL do Centro Paula Souza

EDITAL E INSCRIÇÕES:
bit.ly/arinter

Inscrições até 15/09

Intercâmbio internacional com curso intensivo em língua estrangeira

ARInter
Assessoria de
Relações Internacionais

CPS
Centro
Paula Souza

S **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS



São elegíveis para inscrição neste processo seletivo os estudantes dos cursos das Etecs, em modalidade presencial, que cumpram os seguintes requisitos:

2.1.1 Estar regularmente matriculado na 2ª (segunda) série do Ensino Médio, Ensino Médio integrado ao Técnico (M-Tec/M-Tec-Pi), Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) ou no 2º (segundo) módulo dos Cursos Técnicos concomitantes ou subsequentes.

2.1.1.1 O estudante deverá estar na situação acadêmica descrita em

2.1.1 na data de obtenção dos dados acadêmicos, dia 02 (dois) de agosto de 2024.

2.1.1.2 Entende-se por regularmente matriculado o estudante que não esteja em situação acadêmica de “trancado”, “licença gestante”, “licença saúde”, “mobilidade internacional” ou qualquer outra situação ou nomenclatura que indique a não efetiva participação nas atividades acadêmicas de ensino e aprendizagem na data de obtenção dos dados acadêmicos, dia 02 (dois) de agosto de 2024.

2.1.2 Para se inscrever, além de todos os requisitos mencionados no Item 2 deste edital, é imprescindível que o candidato tenha cursado e concluído no mínimo, um módulo/série do curso integralmente no CEETEPS.

NOVIDADE NA ETEC EM 2025!

A ETEC Prof. Rodolpho José Del Guerra tem uma grande novidade para 2025: a abertura do MTEC em Administração Noturno.

Público-alvo: Estudantes que concluíram o Ensino Fundamental.

Sobre o curso: O curso será composto por três séries anuais, com até seis aulas presenciais diárias no período noturno. Parte da carga horária será oferecida por meio de atividades não presenciais.

Matriz curricular: A grade curricular incluirá disciplinas focadas na formação técnica e profissional, preparando os alunos para as demandas do mercado de trabalho.

Formação: Ao concluir as três séries, o aluno terá completado o Ensino Médio e receberá o diploma de Técnico, permitindo-lhe exercer a habilitação profissional e continuar os estudos em nível superior.

Ingresso: O processo seletivo para ingresso nessa modalidade ocorre anualmente, com inscrições abertas no final do segundo semestre.



RECADINHOS

Para: Helena 1º química: Se beleza fosse tempo, você seria a eternidade! Te amo linda.

Para: Amanda 2º química: Pena que é tímida.

Para: Tia Patrícia: Tia você é incrível, nos te amamos. Te quero mais que bala bahana.

Para: Xandy 3º informática: Vamos ter que tomar quantos sorvetes para você entender que eu te quero?

Para: Lucas Silva Ferreira 3º química: Cada toque, cada palavra, uma melodia serena, você me mostrou o que é amor que vale a pena.

Para: Fábio Missura: Está produzindo fake News a respeito do mundial do Palmeiras.

Para: Vicenzo: Aqui tá calor, mais eu tô me derretendo mesmo é por você.

Para: Tiago 2º química: Quantas caixas de lápis de cor serão necessárias para colorir nossa vida?

Para: Xandy: Fazer enem só se for para entrar no seu coração.

Para: Leonardo Polississo: Entre mil olhos azuis eu ainda prefiro o abismo dos teus olhos castanhos!

Para: Rayssa 1º química: Você é o queijo da minha goiabada.

Para: Gilson: Quero mergulhar nos seus lábios carnudos.

Para: Maria Thereza 1º química: Eu tenho duas cores preferidas: a dos seus olhos e a do seu cabelo. Te amo!

Para: Yasmin Polly: O problema é que ela fica linda até com uniforme da escola.

Para: Beatriz Dassin: Se você fosse um lanche seu nome seria x – princesa.

Para: Paola 3º informática: Sua mãe é uma rosa e seu pai um jasmim, admiro os dois porque fizeram você só para mim.

Para: João Lucas: Me passa teu insta, meu pai disse que eu tenho que seguir meus sonhos.

Para: 3º lchs: A melhor sala de todas.

Para: Gustavo 1º química: Acho você muito lindo.

Para: Pedro Maeji: Então, além de me deixar sem ar, o que mais você faz?

Para: Mariana 1º química: Eu me perdi nos seus olhos.

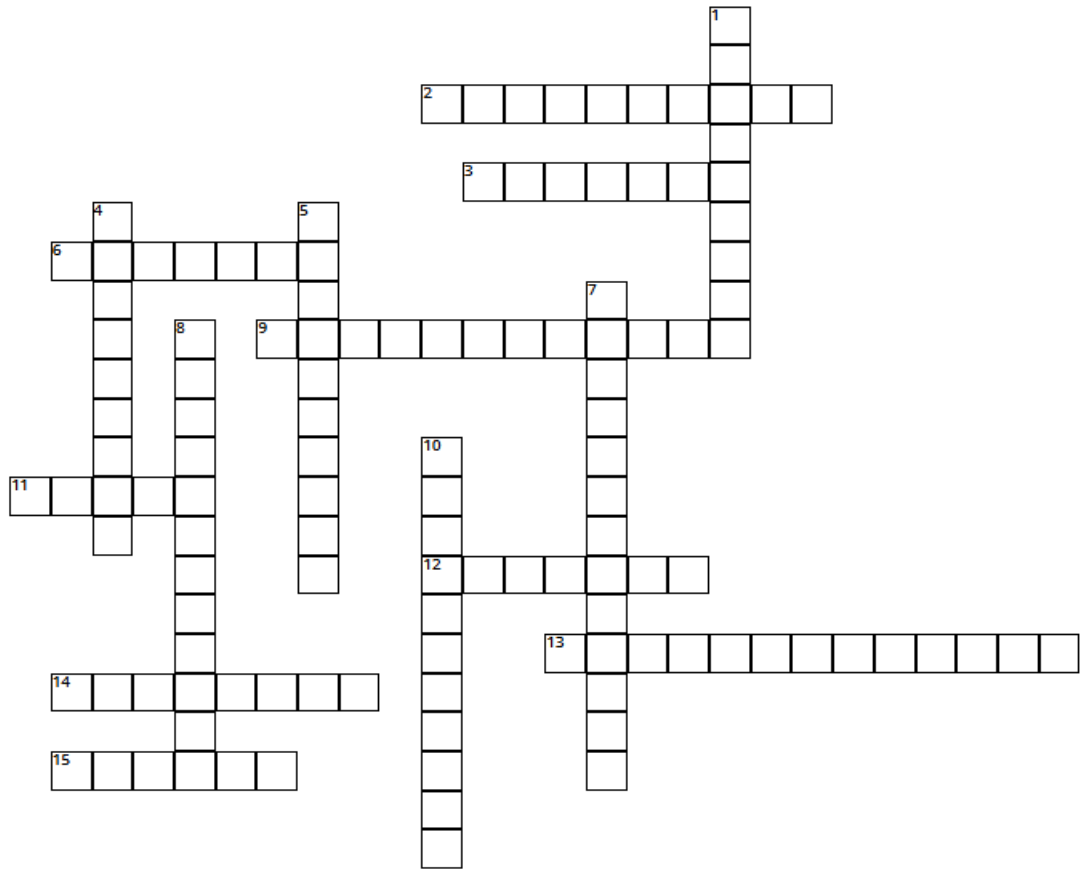
Para: Beatriz Dassin: Fui ver a previsão do tempo e li que vai rolar um clima entre nos.

Para: Leonardo Polississo: Até que enfim terminou (escuta aí o barulho do foguete)

Para: Xandy 3º informática: De: Admiradora secreta do 1º química Qual tinta que eu tenho que usar pra pintar um clima entre a gente?

Para: Mateus 3º informática: Gato, você é o prego que falta na minha havaianas

DESAFIO



Horizontais

2. Sistema de administração territorial criado no período colonial
3. Presidente do Brasil que governou por dois períodos, incluindo a Era Vargas
6. Último imperador do Brasil
9. Exploradores paulistas que adentraram o interior do Brasil no período colonial
11. Líder do Quilombo dos Palmares
12. Movimento social e conflito ocorrido na Bahia no final do século XIX
13. Conquista política liderada por Dom Pedro I em 1822
14. Ordem religiosa que atuou na catequese dos indígenas
15. Câmara do poder legislativo do Brasil, criada em 1824

Verticais

1. Comunidades formadas por escravos fugitivos
4. Período e política marcada pela liderança de Getúlio Vargas
5. Líder da Inconfidência Mineira
7. Movimento de caráter separatista que ocorreu em Minas Gerais no século XVIII
8. Principal atividade econômica do Brasil durante o século XIX
10. Ato de declaração da República em 1889

Equipe de produção do: JORNAL RADAR ETEC: Alunos do 3º LCHS

